



**KOMENDA GŁÓWNA
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ
BIURO SZKOLENIA**

**PROGRAM SZKOLENIA
Z RATOWNICTWA NA OBSZARACH WODNYCH
REALIZOWANEGO PRZEZ KSRG
W ZAKRESIE PODSTAWOWYM**

Warszawa 2015

Opracowanie merytoryczne:

kpt. Magdalena Zielinska – Krajowe Centrum Koordynacji Ratownictwa i Ochrony Ludności
Komendy Głównej Państwowej Straży Pożarnej

Konsultacje merytoryczne

bryg. Tomasz Nowicki – SA PSP w Poznań
mł. bryg. Ryszard Patora – KM PSP w Legnicy
st. kpt. Jarosław Zatylny – KW PSP w Gorzowie Wlkp.
kpt. Paweł Klecha – KW PSP w Poznaniu

Konsultacje metodyczne:

Magdalena Stajszczak – Biuro Szkolenia Komendy Głównej Państwowej Straży Pożarnej
st. kpt. Krzysztof Majdak – Biuro Szkolenia Komendy Głównej Państwowej Straży Pożarnej

Spis treści

	strona
I. Założenia dydaktyczno-wychowawcze	4
1. Cel szkolenia	4
2. Sylwetka absolwenta	4
3. Warunki przyjęcia na szkolenie	4
II. Realizacja procesu dydaktycznego	6
1. Organizacja szkolenia	6
2. Zalecenia i wskazówki metodyczne	6
3. Plan nauczania	8
III. Treści kształcenia	9
1. Organizacja ratownictwa wodnego	9
2. Bezpieczeństwo działań ratowniczych	10
3. Sprzęt wykorzystywany w ratownictwie wodnym	11
4. Pływanie i techniki ratownictwa wodnego	12
IV. Literatura	13
Załączniki	14

Warszawa, dnia 1 września 2015 r.

ZATWIERDZAM
ZASTĘPCA KOMENDANTA GŁÓWNEGO
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ
Piotr Kwiatkowski
nadbryg. Piotr KWIATKOWSKI

I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

1. Cel szkolenia

Celem szkolenia jest przygotowanie słuchaczy do prowadzenia działań ratowniczych na obszarach wodnych.

2. Sylwetka absolwenta

Po ukończeniu szkolenia słuchacz powinien:

a) w sferze poznawczej:

- wyjaśniać zagrożenia związane z obszarami wodnymi,
- wymieniać typy akwenów i wyjaśniać różnice między ich obszarami wodnymi,
- charakteryzować sprzęt ratownictwa wodnego wykorzystywany w ratownictwie na obszarach wodnych,
- wymieniać podstawowe techniki ratownicze stosowane w ratownictwie na obszarach wodnych,
- omawiać taktykę działań ratowniczych na obszarach wodnych,

b) w sferze praktycznej:

- dobierać sprzęt ratowniczy w zależności od sytuacji,
- prowadzić akcję ratowniczą na obszarach wodnych, przy pomocy posiadanego sprzętu,
- udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w działaniach ratowniczych na obszarach wodnych,

c) w sferze motywacyjnej, mieć ukształtowane postawy:

- odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych,
- odpowiedzialności za stan techniczny sprzętu i urządzeń,
- dbałości o kondycję psychofizyczną.

3. Warunki przyjęcia na szkolenie

Warunkiem przyjęcia na szkolenie jest skierowanie, zgodne ze wzorem określonym w załączniku nr 1, potwierdzające wskazane w skierowaniu wymagania.

Uczestnik szkolenia musi przywieść ze sobą wymienione poniżej wyposażenie:

Lp.	Wyposażenie	Liczba
1.	Skafander suchy ratowniczy w komplecie z kapturem i rękawicami	1 szt.
2.	Kamizelka asekuracyjna zgodna z normą PN-EN 393 lub EN ISO 12402-5, przystosowana do ratownictwa na wodach szybkopłynących, z wyposażeniem (min. gwizdek, nóż ratowniczy, karabinek zakręcany, sygnalizator świetlny)	1 szt.
3.	Kask ochronny z przeznaczeniem do ratownictwa wodnego	1 szt.
4.	Rzutka ratownicza z liną o dł. min. 20 m z możliwością mocowania do ratownika lub kamizelki	1 szt.
5.	Sprzęt ABC (półmaska, fajka, płetwy na paski lub sprężyny)	1 zestaw

W szkoleniu mogą również uczestniczyć osoby spoza PSP i OSP, na zasadach określonych przez organizatora szkolenia.

II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO

1. Organizacja szkolenia

- a) Szkolenie organizowane jest w szkołach Państwowej Straży Pożarnej i w ośrodkach szkolenia w komendach wojewódzkich Państwowej Straży Pożarnej.
- b) Wykaz sprzętu niezbędnego do przeprowadzenia szkolenia stanowi załącznik nr 2.
- c) Zajęcia teoretyczne i praktyczne mogą prowadzić ratownicy wodni, ratownicy medyczni oraz inni specjaliści posiadający doświadczenie zawodowe w zakresie ratownictwa na obszarach wodnych.
- d) Zaleca się, aby osoby prowadzące zajęcia posiadały przygotowanie pedagogiczne.
- e) Organizator szkolenia, spośród osób przewidzianych do realizacji zajęć dydaktycznych, wyznacza instruktora wiodącego, odpowiedzialnego za bezpieczeństwo i merytoryczny zakres szkolenia.
- f) Podstawą organizacji procesu dydaktycznego jest plan nauczania. Podstawową formą nauczania jest lekcja, której odpowiada jedna godzina dydaktyczna trwająca 45 minut. W czasie zajęć teoretycznych dopuszcza się łączenie dwóch jednostek lekcyjnych.
- g) Na realizację programu przewidziano **25 godzin dydaktycznych**.
- h) Warunkiem ukończenia szkolenia jest obecność na 100% zajęć przewidzianych programem szkolenia oraz zaliczenie wszystkich elementów szkolenia wskazanych w karcie umiejętności, stanowiącej załącznik nr 3.
- i) Słuchacz, który ukończył szkolenie otrzymuje zaświadczenia, którego wzór określa załącznik nr 4.

2. Zalecenia i wskazówki metodyczne

- a) Zajęcia teoretyczne powinny być organizowane dla całej grupy słuchaczy.
- b) Zaleca się, aby podczas zajęć praktycznych na grupę 5 słuchaczy przypadła 1 instruktor oraz dodatkowo 1 instruktor zabezpieczający.
- c) Prowadzący zajęcia, w trakcie realizacji tematów przewidzianych w planie nauczania powinni zwracać szczególną uwagę na:
 - poprawną terminologię,
 - poprawne wykorzystywanie sprzętu,
 - wykorzystywanie do ćwiczeń tylko sprzętu sprawnego pod względem technicznym,
 - poprawne wykonywanie czynności,
 - kształtowanie pożądanych umiejętności oraz koniecznych nawyków,
 - bezpieczeństwo podczas realizacji zajęć.
- d) W trakcie szkolenia należy zapewnić warunki do realizacji celu głównego oraz celów szczegółowych m. in. poprzez:
 - przestrzeganie zasad nauczania,
 - łączenie metod asymilacji wiedzy z metodami samodzielnego dochodzenia do wiedzy.
- e) W rozkładzie zajęć dydaktycznych należy uwzględnić korelację pomiędzy tematami.
- f) Zajęcia teoretyczne powinny być realizowane w pomieszczeniach zapewniających odpowiednie warunki higieny szkolnej oraz wyposażonych zarówno w proste, jak i techniczne środki dydaktyczne.
- g) Zajęcia praktyczne powinny odbywać się w miejscach, które umożliwiają ich sprawną i bezpieczną realizację.
- h) Zajęcia praktyczne powinny być realizowane z zachowaniem zasad BHP.
- i) Zajęcia praktyczne należy poprzedzić instruktażem wstępnym, w trakcie którego prowadzący zapoznaje słuchaczy z tematyką i celem ćwiczeń, omawia ich przebieg oraz przypomina zasady bezpieczeństwa pracy.

- j) W trakcie zajęć praktycznych prowadzący powinien kontrolować poprawność wykonania powierzonych zadań, a w razie zauważenia nieprawidłowości, na bieżąco korygować błędy w ramach instruktażu indywidualnego, bądź grupowego.
- k) Po zakończeniu zajęć praktycznych prowadzący powinien podsumować zajęcia, przeanalizować najczęściej popełniane błędy, wskazać ich źródło oraz sposób prawidłowego wykonania czynności.
- l) Każde zajęcia praktyczne z użyciem sprzętu lub urządzeń technicznych należy zakończyć czyszczeniem i konserwacją sprzętu.
- m) Prowadzący zajęcia teoretyczne i praktyczne są zobowiązani na polecenie instruktora wiodącego sporządzić konspekty zajęć.

3. Plan nauczania

Lp.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Organizacja ratownictwa wodnego	1	-	1
2.	Bezpieczeństwo działań ratowniczych	3	3	6
3.	Sprzęt wykorzystywany w ratownictwie wodnym	2	6	8
4.	Pływanie i techniki ratownictwa wodnego	2	8	10
RAZEM:		8	17	25

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Organizacja ratownictwa wodnego – 1T;

Materiał nauczania:

- podstawy prawne funkcjonowania ratownictwa wodnego w Rzeczypospolitej Polskiej,
- organizacja ratownictwa wodnego w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym,
- zadania ratownictwa wodnego realizowanego przez KSRG w zakresie podstawowym,
- zasady współpracy ze Specjalistyczną Grupą Ratownictwa Wodno-Nurkowego (SGRW-N) oraz z innymi podmiotami i służbami.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien umieć:

- omówić podstawy prawne funkcjonowania ratownictwa wodnego w Rzeczypospolitej Polskiej,
- omówić organizację ratownictwa wodnego w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym,
- wymienić zadania ratownictwa wodnego realizowanego przez KSRG w zakresie podstawowym,
- omówić zasady współpracy ze Specjalistyczną Grupą Ratownictwa Wodno-Nurkowego, ze szczególnym uwzględnieniem struktury dowodzenia, zadań, które należy podjąć przed przybyciem, oraz informacji jakie należy przekazać dowódcy SGRW-N,
- omówić zasady współpracy z innymi podmiotami i służbami w trakcie prowadzenia działań ratownictwa wodnego ze szczególnym uwzględnieniem struktury dowodzenia oraz zakresu kompetencji poszczególnych podmiotów.

2. Bezpieczeństwo działań ratowniczych – 3T, 3P;

Materiał nauczania:

- wyposażenie indywidualne ratownika – skafander suchy ratowniczy w komplecie z kapturem i rękawicami; kamizelka asekuracyjna zgodna z normą PN-EN 393 lub EN ISO 12402-5, przystosowana do ratownictwa na wodach szybko płynących, z wyposażeniem (min. gwizdek, nóż ratowniczy, karabinek zakręcany, sygnalizator świetlny); kask ochronny z przeznaczeniem do ratownictwa wodnego; rzutka ratownicza (długość liny min. 20 m z możliwością mocowania do ratownika lub kamizelki); sprzęt ABC (półmaska, fajka, płetwy na paski lub sprężyny),
- bezpieczeństwo osobiste ratownika,
- metody oraz sposoby zabezpieczania ratowników,
- specyfika ratownictwa wodnego na poszczególnych obszarach wodnych,
- zagrożenia mogące wystąpić w miejscu prowadzenia działań,
- taktyka prowadzenia działań ratowniczych na obszarach wodnych,
- procedury organizacji akcji ratowniczej,
- zabezpieczenie i oznakowanie miejsca prowadzenia działań,
- wychłodzenie oraz hipotermia,
- podział kamizelek zabezpieczających,
- zasada 5d (dowołaj się, dosięgnij, dorzuć, dowiosłuj, dopłyń).

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien umieć:

- wymienić i scharakteryzować sprzęt indywidualny ratownika,
- dobrać sprzęt indywidualny,
- założyć sprzęt indywidualny,
- omówić metody oraz sposoby zabezpieczenia ratowników,
- zabezpieczyć ratowników,
- omówić zasady bezpiecznego postępowania i działania na obszarach wodnych,
- omówić zasady zachowania się w sytuacjach zagrożenia na poszczególnych obszarach wodnych,
- wymienić zagrożenia mogące wystąpić w miejscu prowadzenia działań – np. stromy brzeg, silny prąd, nieznaną głębokość, muliste dno,
- omówić taktykę prowadzenia działań ratowniczych na obszarach wodnych,
- omówić procedury organizacji akcji ratowniczej,
- omówić zasady zabezpieczania i oznakowywania miejsca prowadzenia działań,
- zabezpieczyć i oznakować miejsce prowadzenia działań,
- wymienić podstawowe właściwości oraz zagrożenia środowiska wodnego,
- wymienić i opisać fazy oraz skutki tonięcia,
- wymienić oraz scharakteryzować fazy hipotermii,
- wyjaśnić zasadę 5d.

3. Sprzęt wykorzystywany w ratownictwie wodnym – 2T, 6P;

Materiał nauczania:

- budowa i posługiwanie się sprzętem ABC (maska, fajka, płetwy),
- budowa i posługiwanie się podręcznym sprzętem ratowniczym (rzutka ratownicza, koło, pas typu „węgorz”, boja SP, kamizelka ratunkowa, szelki, liny, deska lodowa, wąż napełniony powietrzem).

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien umieć:

- omówić zasady posługiwania się sprzętem ABC,
- płynąć w sprzęcie ABC,
- wymienić, omówić budowę i zasady posługiwania się podręcznym sprzętem ratowniczym,
- wykonać rzut rzutką (siatkową, rękawową), kołem ratunkowym,
- przepłynąć z boją SP,
- założyć poszkodowanemu pas typu „węgorz”, kamizelkę ratunkową, szelki,
- podpiąć linę,
- ewakuować poszkodowanego,
- zastosować deskę lodową podczas działań na akwenu,
- zastosować wąż pożarniczy wypełniony powietrzem,
- zastosować deskę ortopedyczną i inny sprzęt alternatywny przydatny w działaniach ratowniczych na wodzie.

4. Pływanie i techniki ratownictwa wodnego – 2T, 8P;

Materiał nauczania:

- wykonywanie skoków ratunkowych i inne sposoby bezpiecznego wejścia do wody,
- pływanie stosowane w ratownictwie wodnym,
- samoratownictwo,
- holowanie osoby zagrożonej, co najmniej trzema sposobami (np. holowanie z użyciem boi SP i „węgorza” – sprzęt pod plecami poszkodowanego; holowanie sposobem żeglarskim ze sprzętem i bez sprzętu, holowanie za żuchwę jednorącz i oburącz),
- opanowanie osoby tonącej pasywnej i ułożenie jej w pozycji do holowania,
- postępowanie z osobą tonącą aktywną,
- sposoby wynoszenia poszkodowanego z wody (chwyt strażacki, chwyt Rauteka, deska ortopedyczna),
- techniki ewakuacji zwierząt,
- wykorzystanie sprzętu pływającego np.: łodzi wiosłowej, deski lodowej, systemu woda-lód w działaniach ratowniczych na wodzie.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien umieć:

- wykonać skok ratowniczy i inne bezpieczne wejście do wody (np. skoki: wykroczny, kuczny, startowy, skok do wody, której charakterystyki nie znamy),
- dotrzeć do poszkodowanego,
- zastosować techniki związane z samoratownictwem (zachowanie się podczas zaplątania w wodorosty; na terenie bagnistym; gdy występują prądy wodne; gdy występują wiry wodne itp.),
- zataśować podstawowe chwyt ratownicze w trakcie ratowania osoby tonącej,
- holować osobę zagrożoną, co najmniej trzema sposobami (np. holowanie z użyciem boi SP i pasa typu „węgorz” – sprzęt pod plecami poszkodowanego; holowanie sposobem żeglarskim za sprzętem i bez sprzętu; holowanie za żuchwę jednorącz i oburącz),
- omówić sposoby opanowania osoby tonącej pasywnej i aktywnej,
- opanować osobę tonącą pasywną,
- ułożyć poszkodowanego w pozycji do holowania,
- opanować osobę tonącą aktywną,
- omówić sposoby ewakuacji poszkodowanego z wody,
- wynieść poszkodowanego z wody chwytem strażackim, chwytem Rauteka oraz za pomocą deski medycznej,
- podjąć poszkodowanego na łódź ratowniczą lub przez przeszkodę (naturalną, sztuczną) w 1, 2 lub 3 osoby,
- omówić techniki ewakuacji zwierząt,
- wykorzystać dostępny sprzęt pływający do działań ratowniczych na wodzie.

Uwaga:

W ramach tego tematu należy przeprowadzić pozorowane działania ratownicze złożone z następujących elementów:

- przybycie i zabezpieczenie miejsca zdarzenia,
- rozpoznanie wstępne – ocena zastanej sytuacji oraz prognoza jej rozwoju,
- ocena aktualnego zagrożenia dla osób poszkodowanych w miejscu zdarzenia,
- skonstruowanie i przyjęcie planu działań ratowniczych,
- określenie zamiaru taktycznego i dobór dogodnych technik ratowniczych,
- dotarcie do poszkodowanego, udzielenie kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz ewakuacja.

IV. LITERATURA

Akty prawne:

- 1) Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. *o ochronie przeciwpożarowej* (Dz. U. z 2009 r. Nr 178, poz. 1380).
- 2) Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. *o Państwowej Straży Pożarnej* (Dz. U. z 2013 r. poz. 1340).
- 3) Ustawa z dnia 21 grudnia 2000 r. *o żegludze śródlądowej* (Dz. U. z 2013 r. poz. 1458).
- 4) Ustawa z dnia 18 lipca 2001 r. *Prawo wodne* (Dz. U. z 2015 r. poz. 469).
- 5) Ustawa z dnia 18 sierpnia 2011 r. *o bezpieczeństwie osób przebywających na obszarach wodnych* (Dz. U. Nr 208, poz. 1240, z późn. zm.).
- 6) Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 31 lipca 2001 r. *w sprawie szczegółowych zasad kierowania i współdziałania jednostek ochrony przeciwpożarowej biorących udział w działaniach ratowniczych* (Dz. U. z 2013 r. poz. 709).
- 7) Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 16 września 2008 r. *w sprawie szczegółowych warunków bezpieczeństwa i higieny służby strażaków Państwowej Straży Pożarnej*. (Dz. U. Nr 180, poz. 1115).
- 8) Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 21 czerwca 2012 r. *w sprawie szkoleń w ratownictwie wodnym*. (Dz. U. poz. 747).
- 9) Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 14 września 1998 r. *w sprawie zakresu, szczegółowych warunków i trybu włączania jednostek ochrony przeciwpożarowej do krajowego systemu ratowniczo – gaśniczego* (Dz. U. Nr 121, poz. 798, z późn. zm.).
- 10) Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 22 września 2000 r. *w sprawie szczegółowych zasad wyposażenia jednostek organizacyjnych Państwowej Straży Pożarnej* (Dz. U. Nr 93, poz. 1035, z późn. zm.).

Materiały pomocnicze:

- 1) Porozumienie *w sprawie określenia zasad współdziałania krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego z Wodnym Ochotniczym Pogotowiem Ratunkowym pomiędzy Komendantem Głównym PSP, a Prezesem Zarządu Głównego Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego* zawarte 21 kwietnia 2006 r.
- 2) *Zasady organizacji ratownictwa wodnego w Krajowym Systemie Ratowniczo-Gaśniczym, KG PSP.*

Załącznik nr 1

.....
(pieczęć jednostki delegującej)

KARTA SKIEROWANIA

Jednostka delegująca

Nazwa

Adres

Tel./Fax

Kieruję Panią/Pana

(stopień, imię i nazwisko, imię ojca)

Urodzon –ą/ego

(data i miejsce urodzenia – miejscowość i województwo)

na szkolenie z ratownictwa na obszarach wodnych realizowanego przez KSRG w zakresie podstawowym

realizowane w dniach W

Oświadczam, że kierowany/-a:

- a) posiada kwalifikacje ratownika, aktualne na czas trwania szkolenia, zgodne z wymaganiami określonymi w ustawie o Państwowym Ratownictwie Medycznym,
- b) posiada kartę szkolenia wstępnego w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy lub zaświadczenie o ukończeniu szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy, aktualne na czas trwania szkolenia.

oraz

w przypadku strażaka PSP – kierowany/-a:

- c) ukończył co najmniej szkolenie podstawowe w zawodzie strażak lub równorzędne,
- d) nie posiada przeciwwskazań do pełnienia służby na stanowiskach bezpośrednio związanych z działaniami ratowniczymi,
- e) posiada orzeczenie komisji lekarskiej lub zaświadczenie lekarskie potwierdzające okresowe badanie lekarskie, aktualne na czas trwania szkolenia,

w przypadku strażaka ratownika OSP – kierowany/-a:

- c) posiada zaświadczenie lekarskie potwierdzające możliwość udziału w działaniach ratowniczych,
- d) ukończył co najmniej szkolenie podstawowe dla strażaków ratowników OSP lub równorzędne,
- e) posiada ważne ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków.

.....
(miejscowość, data)

.....
(podpis kierującego)

Wykaz sprzętu niezbędnego do przeprowadzenia szkolenia

Lp.	Sprzęt	Liczba / na 5 osób
1.	Koło ratunkowe	1 szt.
2.	Pas ratowniczy typu „węgorz” lub boja SP	1 szt.
3.	Lina pływająca o długości min. 50 m, wytrzymałości min. 200 kg, średnicy od 6 do 12 mm, w zasobniku lub na bębnie	2 szt.
4.	Megafon (tuba głośnomówiąca)	1 szt.
5.	Zestaw PSP-R1	1 szt.
6.	Jednostka pływająca	2 szt.

.....
 (imię i nazwisko)

KARTA UMIEJĘTNOŚCI	punkty	wynik
zabezpieczenie i oznakowanie miejsce prowadzenia działań	0/1	
użycie sprzętu indywidualnego	0/1	
zabezpieczenie ratowników	0/1	
wykonanie rzutu rzutką i kołem	0/1	
wykonanie skoku ratunkowego	0/1	
płynięcie w sprzęcie ABC	0/1	
płynięcie z boją SP lub pasem typu „węgorz”	0/1	
dotarcie do poszkodowanego	0/1	
opanowanie osoby tonącej pasywnej	0/1	
opanowanie osoby tonącej aktywnej	0/1	
założenie poszkodowanemu pas typu „węgorz”, kamizelkę ratunkową, szelki	0/1	
holowanie osoby zagrożonej	0/1	
wyniesienie poszkodowanego z wody	0/1	
RAZEM:	0-13	

.....
 (podpis instruktora wiodącego)

.....
 (podpis instruktora oceniającego)

.....
(pieczęć podłużna)



ZAŚWIADCZENIE

.....
(imię i nazwisko)

urodzon dnia r.

w woj.

ukończył

szkolenie

z ratownictwa na obszarach wodnych realizowanego przez KSRG w zakresie podstawowym

przeprowadzone w

w okresie od r. do r.

według programu z dnia

zatwierdzonego przez

....., dniar.
(miejsowość)

Nr

ORGANIZATOR

.....
(pieczęć, podpis)

Lp.	Temat	T	P	R
1.	Organizacja ratownictwa wodnego	1	-	1
2.	Bezpieczeństwo działań ratowniczych	3	3	6
3.	Sprzęt wykorzystywany w ratownictwie wodnym	2	6	8
4.	Pływanie i techniki ratownictwa wodnego	2	8	10
RAZEM:		8	17	25

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem