



KOMENDA GŁÓWNA
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ
BIURO SZKOLENIA

**PROGRAM
SZKOLENIA SPECJALISTYCZNEGO
Z ZAKRESU ORGANIZACJI DZIAŁAŃ
POSZUKIWAWCZO-RATOWNICZYCH
I TECHNIK RATOWNICZYCH
W DZIAŁANIACH SGPR**

Warszawa 2017

Opracowanie merytoryczne:

- bryg. Robert Kłębczyk – SA PSP w Krakowie,
- m ł. kpt. Adam Piętka – SA PSP w Krakowie
- kpt. Dariusz Ruchała – SA PSP w Krakowie,
- asp. sztab. Krzysztof Gruca – SA PSP w Krakowie,
- mł. bryg. Mariusz Chomonicz – SA PSP w Krakowie,
- bryg. Piotr Gancarczyk – SA PSP w Krakowie,
- bryg. Tomasz Traciłowski – SA PSP w Krakowie.

Konsultacja merytoryczna:

- st. bryg. Sławomir Wojta – SA PSP w Krakowie,
- Komendy Wojewódzkie PSP w Gdańsku, Katowicach, Krakowie, Łodzi, Poznaniu, Warszawie, Wrocławiu,
- KCKRiOL KG PSP.

Konsultacja metodyczna:

- Magdalena Stajszczak – KG PSP.

Spis treści

	strona
I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	4
1. Cel szkolenia	4
2. Sylwetka absolwenta	4
3. Warunki przyjęcia na szkolenie	4
4. Kwalifikacje zawodowe	4
II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO	5
1. Organizacja szkolenia	5
2. Zalecenia i wskazówki metodyczne.....	5
3. Plan nauczania	7
III. TREŚCI KSZTAŁCENIA	8
1. Organizacja i funkcjonowanie specjalistycznych grup poszukiwawczo-ratowniczych .	8
2. Awarie i katastrofy budowlane.....	9
3. Taktyka działań poszukiwawczo-ratowniczych w terenie.....	10
4. Taktyka działań poszukiwawczo-ratowniczych po katastrofie budowlanej	11
5. Techniki wykonywania dostępu do osoby poszkodowanej	13
6. Techniki przemieszczania i unoszenia elementów konstrukcyjnych	14
7. Techniki cięcia elementów i konstrukcji budowlanych	15
8. Prowadzenie działań w ciasnej przestrzeni	16
9. Ewakuacja i transport poszkodowanego	17
IV. LITERATURA	19
Załączniki	20

ZATWIERDZAM

KOMENDANT GŁÓWNY
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ
Suski
.....
nadbryg. Leszek SUSKI

I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

1. Cel szkolenia

Celem szkolenia jest przygotowanie słuchaczy do prowadzenia działań poszukiwawczo-ratowniczych w ramach specjalistycznych grup poszukiwawczo-ratowniczych (SGPR).

2. Sylwetka absolwenta

Po ukończeniu szkolenia słuchacz powinien:

- a) w sferze poznawczej:
 - wskazywać podstawy prawne dotyczące prowadzenia działań poszukiwawczo-ratowniczych;
 - wymieniać sprzęt wykorzystywany w działaniach poszukiwawczo-ratowniczych;
 - omawiać techniki i taktykę poszukiwań osób zasypanych po katastrofach i awariach budowlanych;
 - omawiać techniki i taktykę poszukiwań osób zaginionych w terenie;
 - tłumaczyć zasady stosowania sprzętu wykorzystywanego w działaniach poszukiwawczo-ratowniczych;
 - wyjaśniać zasady BHP oraz podstawowe zagrożenia związane z przeszukiwanym środowiskiem;
 - wyjaśniać zasady BHP oraz podstawowe zagrożenia związane z działaniami technikami ratowniczymi;
- b) w sferze praktycznej:
 - dobierać i przygotowywać niezbędny sprzęt w zależności od rodzaju działań;
 - dobierać i stosować właściwe techniki ratownicze;
 - ewakuować uszkodzonych;
 - stosować procedury bezpieczeństwa podczas działań ratowniczych;
 - stosować odpowiednie techniki poszukiwawcze w zależności od rodzaju zdarzenia;
 - stosować zasady BHP w trakcie działań technikami ratowniczymi;
 - rozpoznawać zagrożenia,
- c) w sferze motywacyjnej, mieć ukształtowane postawy:
 - odpowiedzialności za przygotowanie sprzętu do działań poszukiwawczo-ratowniczych;
 - odpowiedzialności za bezpieczne i efektywne prowadzenie działania;
 - przestrzegania zasad etyki i humanitaryzmu;
 - minimalizowania zagrożeń związanych z działaniami.

3. Warunki przyjęcia na szkolenie

Warunkiem przyjęcia na szkolenie jest skierowanie, zgodne ze wzorem określonym w załączniku nr 1.

4. Kwalifikacje zawodowe

Szkolenie jest wymagane dla strażaków ratowników, którzy mają zostać włączeni do struktur specjalistycznych grup poszukiwawczo-ratowniczych Państwowej Straży Pożarnej.

Ukończenie szkolenia uprawnia do rozpoczęcia cyklu szkoleń specjalistycznych z zakresu działań poszukiwawczo-ratowniczych.

II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO

1. Organizacja szkolenia

- a) Szkolenie organizowane jest przez szkołę Państwowej Straży Pożarnej wiodącą w tym zakresie.
- b) W szkoleniu mogą również uczestniczyć członkowie specjalistycznych grup ratownictwa technicznego.
- c) Na realizację programu przewidziano **43 godziny dydaktyczne**, w tym:
 - zajęcia teoretyczne – 14 godzin dydaktycznych,
 - zajęcia praktyczne – 28 godzin dydaktycznych,
 - test końcowy – 1 godzina dydaktyczna.
- d) Podstawą organizacji procesu dydaktycznego jest plan nauczania. Podstawową formą nauczania jest lekcja, której odpowiada jedna godzina dydaktyczna trwająca 45 minut.
- e) Zajęcia mogą prowadzić pracownicy szkoły wiodącej w tym zakresie, posiadający minimum 5-letnie doświadczenie w SGPR.
- f) Wymaga się, aby w trakcie zajęć z tematu 4 i 9 uczestniczył jako prowadzący lekarz/ ratownik medyczny/ pielęgniarka oraz osoba posiadająca tytuł młodszego ratownika wysokościowego ksrg.
- g) W trakcie realizacji tematu 4 dokonuje się oceny osiągnięć słuchaczy, zgodnie z kartą umiejętności zawartą w załączniku nr 2. Oceny dokonują instruktorzy prowadzący zajęcia praktyczne.
- h) Na zakończenie szkolenia przeprowadzany jest test złożony z 20 zadań otwartych. Zadania oceniane są w skali 0 – 1.
- i) Punkty uzyskane z testu wpisywane są do karty umiejętności.
- j) Warunkiem ukończenia szkolenia jest uzyskanie minimum 75% punktów możliwych do uzyskania w karcie umiejętności.
- k) Słuchacze, którzy nie spełnili warunków określonych w punkcie j. muszą przystąpić do szkolenia ponownie.
- l) Słuchacze, którzy spełnili warunek określony w pkt. j., otrzymują zaświadczenie o ukończeniu szkolenia, zgodne z załącznikiem nr 3.

2. Zalecenia i wskazówki metodyczne

- a) Zajęcia teoretyczne powinny być organizowane dla całej grupy słuchaczy.
- b) Zajęcia praktyczne należy przeprowadzać z grupą słuchaczy liczącą nie więcej niż 8 osób.
- c) Prowadzący zajęcia, w trakcie realizacji tematów przewidzianych w planie nauczania powinni zwracać szczególną uwagę na:
 - poprawną terminologię,
 - wykorzystywanie do ćwiczeń tylko sprzętu sprawnego pod względem technicznym,
 - poprawne wykonywanie czynności,
 - nabywanie i doskonalenie umiejętności oraz koniecznych nawyków.
- d) W trakcie realizacji szkolenia powinna być dokonywana ocena osiągnięć słuchaczy. Zaleca się stosowanie takich metod kontroli osiągnięć jak pytania ustne i zadania praktyczne.
- e) Zajęcia teoretyczne powinny być realizowane w pomieszczeniach zapewniających odpowiednie warunki higieny szkolnej oraz wyposażonych w środki dydaktyczne.

- f) Zajęcia praktyczne powinny odbywać się w miejscach, które umożliwiają ich sprawną i bezpieczną realizację.
- g) Zajęcia praktyczne należy poprzedzić odprawą organizacyjną, którą prowadzi instruktor. Celem odprawy jest zapoznanie słuchaczy z tematyką i celem ćwiczeń oraz omówienie ich przebiegu.
- h) W toku ćwiczeń instruktor kontroluje poprawność wykonania powierzonych zadań, a w razie zauważenia nieprawidłowości, na bieżąco koryguje błędy w ramach instruktażu indywidualnego, bądź grupowego. W instruktażu końcowym prowadzący powinien podsumować zajęcia, przeanalizować najczęściej popełniane błędy, wskazać ich źródło oraz sposób prawidłowego wykonania czynności.
- i) W trakcie realizacji zajęć z tematów 3 – 9 należy uzupełnić przedstawiane słuchaczom informacje o najczęściej popełniane błędy w działaniach i ich możliwe konsekwencje.

3. Plan nauczania

L.p.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Organizacja i funkcjonowanie specjalistycznych grup poszukiwawczo-ratowniczych	1	-	1
2.	Awarie i katastrofy budowlane	1	-	1
3.	Taktyka działań poszukiwawczo-ratowniczych w terenie	2	-	2
4.	Taktyka działań poszukiwawczo-ratowniczych po katastrofie budowlanej	3	8	11
5.	Techniki wykonywania dostępu do osoby poszkodowanej	2	4	6
6.	Techniki przemieszczania i unoszenia elementów konstrukcyjnych	2	6	8
7.	Techniki cięcia elementów i konstrukcji budowlanych	1	2	3
8.	Prowadzenie działań w ciasnej przestrzeni	1	4	5
9.	Ewakuacja i transport poszkodowanego	1	4	5
RAZEM:		14	28	42

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Organizacja i funkcjonowanie specjalistycznych grup poszukiwawczo-ratowniczych – 1T

Materiał nauczania:

Podstawy prawne ratownictwa specjalistycznego w ksrg. Zasady organizacji działań poszukiwawczo-ratowniczych. Zasady organizacji i funkcjonowania SGPR. Zadania SGPR po katastrofach i awariach budowlanych. Zasady dysponowania SGPR, w tym do poszukiwań osób zaginionych w terenie. Procedury współdziałania z innymi podmiotami ratowniczymi i służbami.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić przepisy i dokumenty operacyjne regulujące funkcjonowanie SGPR,
- omówić strukturę organizacji specjalistycznej grupy poszukiwawczo-ratowniczej,
- omówić zasady organizacji działań poszukiwawczo-ratowniczych w zakresie specjalistycznym,
- omówić zakres zadań SGPR po awariach i katastrofach budowlanych,
- omówić zasady dysponowania SGPR do działań, w tym do poszukiwań osób zaginionych w terenie,
- omówić procedury współdziałania SGPR z innymi podmiotami ratowniczymi i służbami.

Uwagi do realizacji tematu:

Realizując zajęcia z tego tematu należy opierać się na zapisach następujących dokumentów:

- *Zasady organizacji działań poszukiwawczo-ratowniczych w Krajowym Systemie Ratowniczo-Gaśniczym;*
- *Zarządzenie Komendanta Głównego Policji w sprawie prowadzenia przez Policję poszukiwania osoby zaginionej oraz postępowania w przypadku ujawnienia osoby o nieustalonej tożsamości lub znalezienia nieznanymi zwłok oraz szczątków ludzkich;*
- *Procedura dysponowania Specjalistycznych Grup Poszukiwawczo-Ratowniczych Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego do działań poszukiwawczych w terenie.*

2. Awarie i katastrofy budowlane – 1T

Materiał nauczania:

Definicja awarii i katastrofy budowlanej. Przyczyny powstania zdarzeń budowlanych. Typy zawaleń konstrukcji budowlanych.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- przedstawić definicje awarii i katastrofy budowlanej,
- omówić przyczyny powstawania zdarzeń budowlanych,
- scharakteryzować typy zawaleń konstrukcji budowlanych.

3. Taktyka działań poszukiwawczo-ratowniczych w terenie – 2T

Materiał nauczania:

Rozpoznanie oraz czynności planistyczne w przypadku osób zaginionych w terenie. Metody prowadzenia poszukiwań zależne od posiadanych sił i środków. Metody działań przewodników psów i nawigatorów podczas poszukiwań w terenie. Stosowanie map, kompasów, programów i urządzeń zwiększających efektywność poszukiwań. Sprzęt łączności stosowany w działaniach poszukiwawczo-ratowniczych w terenie.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- omówić zachowania osób zaginionych w terenie,
- przedstawić ogólne zasady przeprowadzenia rozpoznania,
- przedstawić ogólne zasady planowania działań poszukiwawczych,
- omówić metody poszukiwań w terenie (m. in. patrole piesze i kołowe, tyraliera, zespoły z psami poszukiwawczymi, użycie śmigłowców i dronów),
- omówić metody działań przewodników psów i nawigatorów,
- omówić taktykę prowadzenia działań w terenie otwartym,
- wyjaśnić zasady bezpieczeństwa stosowane podczas poszukiwań w terenie (dublowanie łączności, praca w sektorze, rola nawigatora),
- wyjaśnić zasady zastosowania mapy, kompasu, urządzenia GPS oraz programów komputerowych w działaniach poszukiwawczych,
- wymienić oraz omówić zastosowanie sprzętu łączności wykorzystywanego w działaniach poszukiwawczo-ratowniczych.

4. Taktyka działań poszukiwawczo-ratowniczych po katastrofie budowlanej – 3T, 8P

Materiał nauczania:

Zadania zespołów ratowniczych SGPR podczas działań. Fazy działań poszukiwawczo-ratowniczych. Taktyka prowadzenia rozpoznania miejsca zdarzenia, w tym identyfikacja zagrożeń. Zasady oznakowania terenu oraz orientacji i oznakowania obiektów. Lokalizacja osób znajdujących się w miejscach niedostępnych. Sposoby nawiązywania i utrzymywania kontaktu z osobami zasypanymi na miejscu katastrofy. Metody i techniki prowadzenia działań. Dobór sprzętu specjalistycznego do wybranej techniki działania. Prowadzenie działań ratowniczych w warunkach dziennych i nocnych. Organizacja działań przy długotrwałych czynnościach ratowniczych. Procedury bezpieczeństwa działań. BHP podczas działań poszukiwawczo-ratowniczych w przypadku katastrof budowlanych.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- omówić zadania zespołów ratowniczych SGPR po katastrofie budowlanej,
- wymienić i scharakteryzować fazy działań poszukiwawczo-ratowniczych,
- omówić taktykę prowadzenia rozpoznania miejsca zdarzenia,
- przeprowadzić rozpoznanie miejsca zdarzenia,
- scharakteryzować zagrożenia występujące w przypadku katastrof budowlanych,
- omówić zasady oznakowania terenu oraz orientacji i oznakowania obiektów,
- oznakować teren i obiekty,
- omówić właściwości i zastosowanie elektronicznego sprzętu do lokalizacji osób zasypanych,
- omówić zasady lokalizacji osób zaginionych,
- zlokalizować osoby zaginione,
- omówić sposoby nawiązywania i utrzymywania kontaktu z osobami zasypanymi na miejscu katastrofy,
- nawiązać i utrzymać kontakt z osobą zasypaną,
- omówić możliwości wykorzystania psów ratowniczych w działaniach poszukiwawczo-ratowniczych w przypadku katastrofy budowlanej,
- omówić metody monitoringu stabilności konstrukcji,
- wymienić sprzęt do monitorowania naruszonych elementów konstrukcji budowlanych i omówić jego zastosowanie,
- wymienić zadania osoby odpowiedzialnej za bezpieczeństwa działań ratowniczych w przypadku katastrof budowlanych,
- omówić zasady zabezpieczania konstrukcji podczas prowadzenia działań poszukiwawczo-ratowniczych,
- wymienić oraz omówić zastosowanie systemów stabilizacji naruszonych konstrukcji w działaniach poszukiwawczo-ratowniczych,
- wymienić i scharakteryzować poszczególne metody i techniki ratownicze stosowane podczas działań SGPR,
- dobrać i zastosować poszczególne metody i techniki ratownicze w zależności od sytuacji i warunków na miejscu zdarzenia,
- wskazać sprzęt wykorzystywany w danej technice ratowniczej,
- dobrać i zastosować sprzęt do określonej techniki ratowniczej,
- omówić zasady prowadzenia czynności podczas długotrwałych akcji,
- zrealizować czynności ratownicze podczas długotrwałej akcji,

- omówić zasady prowadzenia działań poszukiwawczo-ratowniczych w warunkach dziennych i nocnych,
- przeprowadzić działania poszukiwawczo-ratownicze po katastrofie budowlanej w warunkach dziennych i nocnych,
- wyjaśnić i zastosować procedury bezpieczeństwa działań ratowniczych w przypadku katastrof budowlanych,
- omówić zasady BHP podczas działań poszukiwawczo-ratowniczych prowadzonych w przypadku katastrof budowlanych.

Uwagi dotyczące realizacji tematu:

Zajęcia praktyczne z tego tematu należy przeprowadzić w formie ćwiczenia trwającego minimum 8 godzin (na przełomie dnia i nocy). Należy zaplanować symulowaną akcję ratowniczą, w której słuchacze podejmują działania na etapie wskazanych miejsc lokalizacji osób poszkodowanych z wypracowanym zamiarem taktycznym – dotarcie i ewakuacja osób poszkodowanych.

W trakcie realizacji symulowanej akcji należy wykonać następujące elementy:

- wykonanie przebicia w murze i płycie betonowej,
- wykonanie oznakowania terenu oraz orientacji i oznakowania obiektów wg ISARAG,
- wykonanie przebicia poziomego i pionowego,
- wykonanie przebicia czystego i brudnego,
- wykonanie dotarcia przez strukturę gruzowiska z wariantem tunelowania,
- wykonanie odkrywki przez warstwę gruzowiska ok. 1 m,
- wykonanie techniki ratowniczej w ciasnej przestrzeni,
- unoszenie sprzętem ratowniczym konstrukcji budowlanej o znacznym ciężarze,
- cięcie konstrukcji budowlanej stalowej i betonowej,
- współpraca z operatorem specjalistycznego sprzętu budowlanego (np. koparki, koparko-ładowarki, wózki widłowe),
- przeprowadzenie analizy i monitorowania atmosfery pracy w ciasnej przestrzeni,
- przeprowadzenie wentylacji ciasnej przestrzeni,
- ewakuacja osób poszkodowanych.

Zajęcia praktyczne z tego tematu powinny być realizowane na ćwiczebnym gruzowisku.

Kierującym działaniem ratowniczym oraz dowódcami na poziomie interwencyjnym powinni być instruktorzy prowadzący zajęcia. Słuchacze realizują określone czynności ratownicze (zadania).

Zaleca się, aby co najmniej 1/3 czasu trwania ćwiczenia odbyła się w warunkach nocnych.

Należy tak zorganizować ćwiczenie, aby każdy słuchacz mógł uczestniczyć przy wykonywaniu każdej z wymienionych czynności.

Instruktorzy oceniają umiejętność realizacji zadania oraz umiejętność doboru i obsługi sprzętu specjalistycznego.

Ocenę przeprowadza się dla każdego słuchacza indywidualnie.

5. Techniki wykonywania dostępu do osoby poszkodowanej – 2T, 4P

Materiał nauczania:

Techniki ratownicze w działaniach poszukiwawczo-ratowniczych:

- techniki proste:
 - odgruzowanie
 - gruz sypki,
 - przejście przez elementy konstrukcyjne,
- techniki zaawansowane:
 - przebicie udarowe i bez udarowe,
 - przebicia poziome,
 - przebicia pionowe,
- techniki łączone.

Zasady wykonywania przebicia „czystego” i przebicia „brudnego”. Sprzęt wykorzystywany do wykonywania przebić. BHP podczas wykonywania przebić.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien umieć:

- wymienić i omówić techniki wykonywania dostępu stosowane w działaniach poszukiwawczo-ratowniczych,
- omówić techniki przebić w ścianach i stropach w zależności od materiału z jakiego są wykonane,
- omówić zasady wykonywania przebicia „czystego” i przebicia „brudnego”,
- dobrać miejsce, wielkość oraz kształt otworu przy wykonywaniu przebić,
- wymienić oraz omówić sprzęt wykorzystywany do wykonywania przebić,
- dobrać i obsłużyć sprzęt w zależności od rodzaju przebicia,
- wykonać dostęp do osoby poprzez odgruzowanie,
- wykonać przebicie w ścianach i stropach wykonanych z różnych materiałów (udarowe, bez udarowe, poziome, pionowe, „czyste”, „brudne”),
- skontrolować oraz przeprowadzić bieżącą konserwację sprzętu,
- zastosować zasady BHP podczas wykonywania przebić.

6. Techniki przemieszczania i unoszenia elementów konstrukcyjnych – 2T, 6P

Materiał nauczania:

Przemieszczanie elementów konstrukcyjnych. Unoszenie elementów konstrukcyjnych. Sprzęt wykorzystywany do przemieszczania oraz unoszenia elementów konstrukcyjnych. Rodzaje maszyn i sprzętu budowlanego przydatnego w działaniach ratowniczych. BHP podczas wykonywania przemieszczenia oraz unoszenia.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- omówić zasady przemieszczania elementów konstrukcyjnych,
- omówić zasady unoszenia elementów konstrukcyjnych,
- przemieścić element konstrukcyjny,
- unieść element konstrukcyjny,
- wymienić oraz omówić sprzęt wykorzystywany do unoszenia elementów konstrukcyjnych,
- wymienić oraz omówić sprzęt wykorzystywany do przemieszczania elementów konstrukcyjnych,
- wymienić i omówić zastosowanie sprzętu budowlanego przydatnego w działaniach ratowniczych,
- dobrać sprzęt do uniesienia i przemieszczenia elementu konstrukcyjnego (sprzęt budowlany, sprzęt pneumatyczny, sprzęt hydrauliczny, wyciągarki, sprzęt ewakuacyjny, inny sprzęt ręczny),
- skontrolować oraz wykonać konserwację wykorzystywanego sprzętu,
- omówić i zastosować zasady BHP podczas unoszenia i przemieszczania elementów konstrukcyjnych.

7. Techniki cięcia elementów i konstrukcji budowlanych – 1T, 2P

Materiał nauczania:

Techniki cięcia elementów i konstrukcji budowlanych – cięcie elementów betonowych, żelbetonowych i stalowych. Specjalistyczny sprzęt do cięcia wykorzystywany podczas katastrof budowlanych. Zasady wykorzystania sprzętu do cięcia. BHP podczas cięcia elementów i konstrukcji budowlanych.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- omówić zasady cięcia elementów i konstrukcji,
- wymienić i omówić techniki cięcia elementów i konstrukcji,
- wymienić oraz omówić budowę i zasadę działania sprzętu do cięcia,
- dobrać i obsłużyć sprzęt do cięcia w zależności od materiału, w którym będzie wykonywane,
- wybrać miejsce do wykonania cięcia,
- wykonać cięcie elementów betonowych, żelbetonowych i stalowych,
- skontrolować oraz wykonać konserwację wykorzystywanego sprzętu,
- omówić i zastosować zasady BHP podczas cięcia elementów i konstrukcji budowlanych.

Uwagi do realizacji tematu:

W trakcie realizacji zajęć z tego tematu należy wykorzystywać sprzęt mechaniczny o napędzie spalinowym, elektrycznym i hydraulicznym oraz techniki diamentowe. Sprzęt do cięcia termicznego będzie wykorzystywany wyłącznie przez instruktora prowadzącego.

8. Prowadzenie działań w ciasnej przestrzeni – 1T, 4P

Materiał nauczania:

Monitorowanie atmosfery podczas działań w ciasnej przestrzeni. Sprzęt do monitorowania atmosfery oraz wentylacji ciasnych przestrzeni. Wentylacja ciasnej przestrzeni. Wykonywanie technik ratowniczych w ciasnej przestrzeni. BHP podczas prowadzenia działań ratowniczych w ciasnej przestrzeni.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien umieć:

- omówić zasady przeprowadzania analizy i monitorowania atmosfery pracy w ciasnej przestrzeni,
- przeprowadzić analizę i monitorowanie atmosfery pracy w ciasnej przestrzeni,
- omówić zasady prowadzenia wentylacji ciasnej przestrzeni,
- przeprowadzić wentylację ciasnej przestrzeni,
- omówić zasady wykonywania technik ratowniczych w ciasnej przestrzeni,
- wykonać techniki ratownicze w ciasnej przestrzeni,
- wymienić i dobrać sprzęt ochrony indywidualnej do bezpiecznego poruszania się w ciasnej przestrzeni,
- wykonać zabezpieczenie ciasnej przestrzeni,
- omówić sposoby bezpiecznego poruszania się w ciasnej przestrzeni,
- omówić i zastosować zasady BHP podczas działań ratowniczych w ciasnej przestrzeni.

9. Ewakuacja i transport poszkodowanego – 1T, 4P

Materiał nauczania:

Poruszanie się po gruzowisku oraz wewnątrz jego struktury. Wykorzystanie technik linowych do dotarcia w miejsca trudnodostępne. Specyfika udzielania KPP osobie uwięzionej. Dobór metod oraz technik ewakuacji. Ewakuacja osoby z wnętrza gruzowiska z wykorzystaniem różnych typów noszy/uprzęży ewakuacyjnych. Wykorzystanie technik linowych do wydobycia i ewakuacji osoby ze strefy niebezpiecznej.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji słuchacz powinien umieć:

- dobrać sprzęt ochrony indywidualnej do bezpiecznego poruszania się w warunkach katastrofy budowlanej,
- omówić sposoby bezpiecznego poruszania się po gruzowisku oraz wewnątrz jego struktury,
- omówić wykorzystanie technik linowych do dotarcia w miejsca trudnodostępne,
- dobrać odpowiednie techniki linowe do dotarcia do miejsc trudnodostępnych,
- omówić specyfikę udzielania KPP osobie uwięzionej,
- omówić metody oraz techniki ewakuacji,
- przygotować do ewakuacji osobę poszkodowaną,
- dobrać odpowiedni sprzęt ewakuacyjny, uwzględniając stan poszkodowanego oraz ograniczenia miejsca i dróg ewakuacji,
- przeprowadzić ewakuację osoby poszkodowanej wewnątrz struktury gruzowiska i po jego powierzchni,
- omówić zasady wykorzystania technik linowych do wydobycia i ewakuacji osoby ze strefy niebezpiecznej,
- dobrać techniki linowe do podjęcia poszkodowanego z miejsca trudnodostępnego.

Uwagi dotyczące realizacji tematu:

Zajęcia praktyczne z tematu powinny być realizowane na ćwiczebnym gruzowisku. W trakcie realizacji zajęć należy wykonać następujące elementy:

- opuszczenie/wyciągnięcie ratownika technikami linowymi,
- zaopatrzenie medyczne poszkodowanego wewnątrz gruzowiska i przygotowanie do ewakuacji (w tym resuscytacja krążeniowo-oddechowa w ciasnych przestrzeniach z wykorzystaniem manekinów dających możliwość oceny poprawności wykonywanych działań),
- ewakuacja poszkodowanego w noszach po powierzchni gruzowiska na długości co najmniej 10 m,
- ewakuacja poszkodowanego w noszach wewnątrz gruzowiska na długości co najmniej 10 m,
- ewakuacja poszkodowanego z wykorzystaniem technik linowych (ewakuacja w górę, ewakuacja w dół).

Do działań technikami linowymi należy wykorzystać sprzęt oraz techniki przewidziane dla poziomu podstawowego w zakresie ratownictwa wysokościowego ksrg.

W trakcie zajęć należy zwrócić uwagę na właściwe stosowanie procedur udzielania przez słuchaczy kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz szybką ocenę stanu poszkodowanego znajdującego się w ograniczonej przestrzeni.

Do działań należy wykorzystać sprzęt i procedury zawarte w „Zasadach organizacji ratownictwa medycznego w ksrq”.

Ewakuację poszkodowanego należy przeciwżyć w noszach typu deska, noszach płachtowych, noszach wannowych, noszach typu półsked/sked, kamizelce do unieruchamiania kręgosłupa. Dobór noszy należy przeprowadzić adekwatnie do stanu poszkodowanego oraz ograniczeń miejsca i dróg ewakuacji.

IV. LITERATURA

- 1) „Zasady organizacji działań poszukiwawczo-ratowniczych w Krajowym Systemie Ratowniczo-Gaśniczym”, KG PSP.
- 2) „Procedura dysponowania Specjalistycznych Grup Poszukiwawczo-Ratowniczych Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego do działań poszukiwawczych w terenie”.
- 3) INSARAG: Wytoczne i metodologia, ONZ, Biuro ds. koordynacji pomocy humanitarnej.

Akty prawne:

- 1) Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o ochronie zwierząt (Dz. U. z 2013 r., poz. 856).
- 2) Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 13 grudnia 2012 r. w sprawie zwierząt wykorzystywanych w akcjach ratowniczych (Dz. U., poz. 1444).
- 3) Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 18 lutego 2011 r. w sprawie szczegółowych zasad organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego (Dz. U. Nr 46, poz. 239).
- 4) Zarządzenie Nr 124 Komendanta Głównego Policji z dnia 4 czerwca 2012 r. w sprawie prowadzenia przez Policję poszukiwania osoby zaginionej oraz postępowania w przypadku ujawnienia osoby o nieustalonej tożsamości lub znalezienia nieznanego zwłok oraz szczątków ludzkich (Dz. Urz. KGP z dnia 5 czerwca 2012 r. poz. 29).

.....
(pieczęćka jednostki delegującej)

KARTA SKIEROWANIA

Jednostka delegująca

Nazwa

Adres

Tel./Fax

Kieruję Pana/ Panią.....

(stopień, imię i nazwisko, imię ojca)

Urodzonego/ -ą.....

(data i miejsce urodzenia – miejscowość i województwo)

na

Szkolenie specjalistyczne z zakresu organizacji działań poszukiwawczo-ratowniczych i technik ratowniczych w działaniach SGPR

realizowane w dniach w

Oświadczam, że kierowany/-a posiada:

- a) kwalifikacje ratownika, aktualne na czas trwania szkolenia, zgodnie z wymaganiami określonymi w ustawie o Państwowym Ratownictwie Medycznym,
- b) kartę szkolenia wstępnego w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy lub zaświadczenie o ukończeniu szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy, aktualne na czas trwania szkolenia

oraz

w przypadku strażaka PSP – kierowany/-a:

- c) nie posiada przeciwwskazań do pełnienia służby na stanowiskach bezpośrednio związanych z działaniami ratowniczymi,
- d) posiada orzeczenie komisji lekarskiej lub zaświadczenie lekarskie potwierdzające okresowe badania lekarskie, aktualne na czas trwania szkolenia,
- e) ukończył co najmniej szkolenie podstawowe w zawodzie strażak lub równorzędne.

w przypadku strażaka ratownika OSP – kierowany/-a posiada:

- c) zaświadczenie lekarskie potwierdzające możliwość udziału w działaniach ratowniczych,
- d) zaświadczenie potwierdzające ukończenie co najmniej szkolenia podstawowego dla strażaków ratowników OSP lub równorzędnego,
- e) ważne ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków.

.....
(miejscowość, data)

.....
(podpis kierującego)

KARTA UMIEJĘTNOŚCI

.....
(stopień, imię i nazwisko słuchacza)

.....
(stopień, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia)

Lp.	Rodzaj zadania	Punkty	Wynik
1.	Stosuje zasady BHP podczas katastrof budowlanych	0 / 11	
2.	Stosuje się do stosowanych procedur bezpieczeństwa	0 / 3	
3.	Wykonał przebicie poziome	0 / 1	
4.	Wykonał przebicie pionowe	0 / 1	
5.	Wykonał przebicie „czyste”	0 / 1	
6.	Wykonał przebicie „brudne”	0 / 1	
7.	Wykonał dotarcie przez strukturę gruzowiska	0 / 1	
8.	Wykonał odkrywkę przez warstwę gruzowiska ok. 1 m	0 / 1	
9.	Wykonał uniesienie sprzętem ratowniczym elementu konstrukcji budowlanej	0 / 1	
10.	Wykonał przemieszczenie sprzętem ratowniczym elementu konstrukcji budowlanej	0 / 1	
11.	Wykonał cięcie betonowego elementu konstrukcji budowlanej	0 / 1	
12.	Wykonał cięcie stalowego elementu konstrukcji budowlanej	0 / 1	
13.	Współpracował z operatorem specjalistycznego sprzętu budowlanego	0 / 1	
14.	Wykonał opuszczenie/wyciągnięcie ratownika technikami linowymi	0 / 1	
15.	Wykonał zaopatrzenie medyczne poszkodowanego w ciasnej przestrzeni	0 / 1	
16.	Wykonał ewakuację poszkodowanego po powierzchni gruzowiska	0 / 1	
17.	Wykonał technikę ratowniczą w ciasnej przestrzeni	0 / 1	
18.	Wykonał ewakuację poszkodowanego z wykorzystaniem technik linowych	0 / 1	
19.	Test Końcowy	0 / 20	
SUMA PUNKTÓW (max. 50, min. 38)			

.....
(podpis prowadzącego zajęcia)



.....
(pieczęć podłużna)

ZAŚWIADCZENIE

.....
(imię i nazwisko)

urodzon dnia r.

w woj.

ukończył

**szkolenie specjalistyczne
z zakresu organizacji działań poszukiwawczo-ratowniczych i technik ratowniczych
w działaniach SGPR**

przeprowadzone w

w okresie od r. do r.

według programu z dnia

zatwierdzonego przez

.....

....., dniar.
(miejsowość)

Nr

ORGANIZATOR

.....
(pieczęć, podpis)

L.p.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Organizacja i funkcjonowanie specjalistycznych grup poszukiwawczo-ratowniczych	1	-	1
2.	Awaryjne i katastrofy budowlane	1	-	1
3.	Taktyka działań poszukiwawczo-ratowniczych w terenie	2	-	2
4.	Taktyka działań poszukiwawczo-ratowniczych po katastrofie budowlanej	3	8	11
5.	Techniki wykonywania dostępu do osoby poszkodowanej	2	4	6
6.	Techniki przemieszczania i unoszenia elementów konstrukcyjnych	2	6	8
7.	Techniki cięcia elementów i konstrukcji budowlanych	1	2	3
8.	Prowadzenie działań w ciasnej przestrzeni	1	4	5
9.	Evakuacja i transport poszkodowanego	1	4	5
RAZEM:		14	28	42

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem